Broager Skoles Værdigrundlag

På Broager Skole bygger vi vores hverdag på tre centrale værdier: Respekt, Samarbejde og Fællesskab.
Værdierne gælder for alle – elever, personale og forældre – og danner fundamentet for en tryg, lærende og udviklende skole, hvor høj faglighed og trivsel går hånd i hånd.

Vi tror på, at børn lærer bedst, når de oplever tydelige rammer, anerkendende relationer og et fællesskab, hvor alle bidrager.

Respekt

Vi møder hinanden med respekt – for forskellighed, for fællesskabet og for skolens rammer. Respekt skaber ro, tryghed og de bedste betingelser for læring og faglig fordybelse.

Det betyder, at...

Eleverne:

- passer på skolen, bygningerne og hinanden
- skaber ro og giver plads til læring og fordybelse
- respekterer, at de voksne leder undervisningen, og følger deres anvisninger
- taler ordentligt, lytter, accepterer forskelligheder og hjælper hinanden ind i fællesskabet

Personalet:

- møder elever og forældre med anerkendelse, tydelighed og faglighed
- går foran som gode rollemodeller
- holder aftaler og bruger hinandens kompetencer for at skabe en god skole

Forældrene:

- respekterer skolens hverdag, regler og forskelligheder
- anerkender skolens faglige ansvar og bakker op om beslutninger
- taler positivt om skolen og henvender sig respektfuldt

- støtter skolens fællesskabsnormer og deres barns deltagelse i dem

Samarbejde

Vi løfter i fællesskab – elever, personale og forældre – for at ruste børnene til fremtiden.

Gode samarbejdsrelationer styrker både trivsel og læringsudbytte.

Det betyder, at…

Eleverne:

- hjælper hinanden, lytter og giver plads til forskellighed
- bidrager med det, de kan, og arbejder sammen på tværs
- øver sig i at løse konflikter gennem dialog
- bruger hinandens styrker og tager ansvar for den gode time og den gode skole

Personalet:

- støtter hinanden og bruger hinandens styrker
- er åbne, nysgerrige og tager ansvar for fælles opgaver
- lytter til elever og forældre og handler på det, de kan

Forældrene:

- samarbejder med skolens medarbejdere, børn og andre forældre
- tager initiativ til dialog, hvis noget undrer
- holder sig orienteret om skolens hverdag og har tillid til, at lærerne vil børnene det bedste
- deltager i skolehjem-samarbejdet og kommunikerer åbent og konstruktivt
- støtter deres barns deltagelse i klassens og skolens fællesskab

Fællesskab

Vi skaber et fællesskab, hvor alle kan være med – og hvor forskellighed er en styrke.

Det betyder, at…

Eleverne:

- tager ansvar for et positivt fællesskab med plads til alle
- lærer forskel på venskaber og arbejdsfællesskaber
- hjælper hinanden ind i fællesskabet og værner om venskab, tillid og tryghed

Personalet:

- tager ansvar for et trygt og udviklende fællesskab
- ser forskellighed som en styrke
- tager ansvar for relationerne til elever, forældre og kollegaer
- skaber gode læringsmiljøer gennem tydelig klasserumsledelse

Forældrene:

- bakker aktivt op om fællesskabet ved at deltage i arrangementer og støtte forældrerådets arbejde
- hjælper med at skabe et inkluderende forældrefællesskab, hvor alle bliver inddraget
- støtter op om skolens og klassens faglige og sociale fællesskaber

Godkendt i bestyrlesen 21. maj 2026