

Dagsorden/referat

Skolebestyrelsesmøde

07-09-2026

Kl. 17:00-17:45 på lærerværelset



Broager Skole

Sønderborg Kommune ∞

Nejsvej 19, 6310 Broager

Telefon: 88724360

[broagerskole@sonderborg.dk](mailto:broagerskole@sonderborg.dk)

[www.broagerskole.dk](http://www.broagerskole.dk)

**Deltagere:**

Bestyrelsesmedlemmer: Ditte Hansen, Njal, , Ann Rasmussen, Brian Larsen, Martin Varming, Susanne Elmelund, Claraliv Bendtsen,  
Medarbejdere: Maria, Rikke  
Elevråd: Karen og Magnus 9y

Ledelse: Ditte Skyum, Per Q Kristensen

Gæster:

Referent: Ditte Skyum

| Punkt                                                  | Hvad handler punktet om?                                                               | Ansvarlig               | Beslutning/referat                                                                            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                               |                                                                                        | <b>DS</b>               |                                                                                               |
| - Afbud                                                |                                                                                        |                         | Susanne                                                                                       |
| - Godkendelses af dagsorden                            |                                                                                        |                         | Godkendt                                                                                      |
|                                                        |                                                                                        |                         |                                                                                               |
| <b>2 Indledning og orienteringspunkter:</b>            |                                                                                        |                         |                                                                                               |
| - Ledelsen har ordet                                   | udgår                                                                                  |                         |                                                                                               |
| - Elevråd har ordet                                    | udgår                                                                                  |                         |                                                                                               |
| -                                                      |                                                                                        |                         |                                                                                               |
|                                                        |                                                                                        |                         |                                                                                               |
| <b>3 Punkter til orientering/drøftelse/beslutning:</b> |                                                                                        |                         |                                                                                               |
| 3.1 Konstituering af bestyrelse                        | Ny bestyrelse skal konstituere sig                                                     | <b>DS og bestyrelse</b> | Formand: Claraliv Bendtsen<br>Næstformand: Ann Rasmussen                                      |
| 3.2 Forretningsorden                                   | Forretningsordenen for bestyrelsens arbejde ønskes godkendes. Er vedhæftet dagsordenen | <b>DS</b>               | Der afventes skriftlig besked fra bestyrelsen på godkendelse af forretningsordenen d. 24.9.26 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 Kørsel taxa specialklasserækken | <p>Der ønskes bestyrelsens input til hjemkørsel fra SFO. Der er én kørsel hjem fra SFO med taxa. Sidste skoleår var denne kørsel kl 15, for elever med særlige behov. Hvis eleverne skal hjem før eller efter, henter forældrene selv eleverne. I år er der nyt taxaselskab og pt.er sidste kørsel kl 15.30. Samme problematik gør sig gældende – hvis forældre ønsker børnene hjem før eller efter tidspunktet – skal de selv afhente. Forældre er adspurgt om vi kan vende tilbage til kl 15 – pt ingen indvendinger, da det er en lang dag for de yngste elever ift taxa. Der ønskes en beslutning om hjemkørselstidspunktet skal være kl 15 eller 15.30.</p> | DS    | <p>Bestyrelsen beslutter vores taxakørsel fra SFO fastlægges til kl 15. Dette ud fra overvejelser omkring denne ordning har fungeret rigtig fint de seneste år.</p> |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                     |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                     |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                     |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                     |
| -                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                     |
| 4 Meddelelser:                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                     |
| - Formand                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                     |
| - Ledelse                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DS/PK |                                                                                                                                                                     |
| - PR                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                     |
| - LMU                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                     |
| - FRO                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                     |
| - Andre                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                     |
| -                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                     |
| 5 Evt.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                     |
| - Evt.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                     |
| Punkter til kommende møder          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                     |